**Календарный план воспитательной работы**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 3**

**на 2024-2025 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

***2024- Год семьи в России***

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

*Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.*

Сентябрь:

* 1 сентября: День знаний;
* 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

* 1 октября: День пожилых людей;
* 5 октября: День Учителя;
* 4 октября: День защиты животных;
* Третье воскресенье октября: День отца;
* 30 октября: День памяти жертв политических репрессий. Ноябрь:
* 4 ноября: День народного единства. Декабрь:
* 3 декабря: Международный день инвалидов;
* 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
* 6 декабря: День Александра Невского;
* 9 декабря: День Героев Отечества;
* 10 декабря: День прав человека;
* 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
* 27 декабря: День спасателя. Январь:
* 1 января: Новый год;
* 7 января: Рождество Христово;
* 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
* 27 января: День снятия блокады Ленинграда. Февраль:
* 2 февраля: День воинской славы России;
* 8 февраля: День русской науки;
* 21 февраля: Международный день родного языка;

Март:

Май:

Июнь:

Июль:

* 23 февраля: День защитников Отечества.
* 8 марта: Международный женский день;
* 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
* 12 апреля: День космонавтики.
* 1 мая: День весны и труда;
* 9 мая: День Победы;
* 24 мая: День славянской письменности и культуры.
* 1 июня: Международный день защиты детей;
* 5 июня: День эколога;
* 6 июня: Пушкинский день России;
* 12 июня: День России;
* 22 июня: День памяти и скорби;
* 27 июня: День молодежи.
* 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

* + 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 23 августа: День воинской славы России

**Пояснительная записка.**

 План воспитательной работы МАОУ «СОШ№3» (далее План) направлен на решение проблем гармоничного развития учащихся, погружение в социальный мир и формирование ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. План показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре Плана находится личностное развитие учащихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации Плана станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. План призван обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

 - формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

 - мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально - значимые качества личности;

 - активное участие в социально-значимой деятельности.

**Процесс воспитания в МАОУ «СОШ№3» основывается на следующих принципах:**

 - приоритет безопасности ребенка, неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;

- совместное решение личностно и общественно значимых проблем личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание — это педагогическая поддержка процесса развития личности учащегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

 - полисубъектность воспитания и социализации - обучающийся включѐн в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнѐрства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

 - ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определѐнный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

 - следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, - особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

**Основными формами воспитания в МАОУ «СОШ № 3» являются:**

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

 - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

 - ступени социального роста учащихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

 - конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

 - ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание на установление в них доброжелательных взаимоотношений.

**Цель, задачи и основные направления воспитательной работы.**

 **Цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

 - в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

 - обеспечивать активное участие классных коллективов в организации общешкольных событийных мероприятий;

 - организовывать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через совместное планирование и организацию мероприятий классных коллективов;

- использовать воспитательный ресурс как основу по формированию нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах внеурочной деятельности, занятиях объединений дополнительного образования;

 - реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности как ресурс первичной профориентационной работы;

 - планировать и организовывать для учащихся экскурсии, реализовывать их воспитательный потенциал через расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к труду. Для решения воспитательных задач в школе создается единое воспитательное пространство.

 **Работа строится на трех уровнях**:

 - воспитательная система школы;

 - воспитательная система класса;

 - индивидуальная работа с обучающимися.

**Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:**

 - художественно-творческое воспитание;

- гражданско-патриотическое,

- духовно-нравственное,

 - экологическое и эстетическое воспитание;

- воспитание семейных ценностей;

 - интеллектуальное развитие;

 - спортивно-оздоровительное воспитание;

 - социальное воспитание, развитие навыков самоуправления;

 - правовое воспитание и развитие навыков безопасности.

 Эти основные направления воспитательной деятельности отражаются в работе кружков и творческих коллективов, относящихся к внеурочной деятельности школы, а также классных коллективов. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Модули воспитательной работы:**

**Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы педагогов)**

 1) Соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.

 2) Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими.

 3) Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

**Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (согласно индивидуальным планам)**

1) Реализация направлений кружков и секций.

 2) Контроль за работой кружков и секций.

 3) Контроль за работой Точки Роста, работы учителей.

 **Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

 1) Работа с классом.

2) Индивидуальная работа с учащимися.

 3) Работа с учителями, преподающими в классе.

 4) Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

 5) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно с детьми. (Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание)

1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

 3) Изучение учащимися природы и истории родного края.

 4) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

5) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

6) Формировать правильное отношение к окружающей среде.

 7) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.

8) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

 9) Проведение природоохранных акций.

10) Социальные проекты, общешкольные праздники, методические площадки для обучающихся .

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

 1) Организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музеи, библиотеку, кинотеатры, парки, на различные предприятия) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

2) Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.).

 3) Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессекоторых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоциональнопсихологического комфорта. 4) Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

1) Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация

 2) Выставки творческих работ

3) Совместное благоустройство классных кабинетов

 4) Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов,выставок, собраний, конференций и т.п.

 5) Стенды, плакаты.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

 1) Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет школы участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

2) Общешкольные родительские собрания., индивидуальные беседы, анкетирование. 3) Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

 **Модуль «Самоуправление»**

 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.

 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.

 3) Организовать учебу актива классов

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

1) Профилактическая работа со школьниками.

2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.

 3) Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями.

4) Психолого - педагогическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей- предметников

 5) Работа с родительской общественностью.

6) Классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу; интерактивные беседы.

 7) Пропаганда здорового образа жизни.

 8) Организация работы по профилактике употребления ПАВ.

**Модуль «Профориентация»**

 1) Профессиональное просвещение школьников.

 2) Диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.

3) Подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности

|  |
| --- |
| **1. «Урочная деятельность»****(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно- тематическому направлению по предметам)** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| Проведение онлайн конкурсов и викторин наплатформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| Неделя русского языка | 1-4 | Ноябрь 2024 | Классные руководители |
| Неделя литературы | 1-4 | Декабрь 2024 | Классные руководители |
| Неделя Окружающий мир | 1-4 | Январь 2025 | Классные руководители |
| Неделя математики  | 1-4 | Март 2025 | Классные руководители |
| Неделя английский язык | 1-4 | Апрель 2025 | Классные руководители, учитель английского языка |
| **Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов*** Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
* Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
* Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
	+ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
	+ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
	+ привлечение внимания учеников к проблемам общества;
	+ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
* Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
* Включение игровых процедур
* Организация шефства мотивированных обучающихся над низкомотивированными учениками
* Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
* Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
	+ неформальное общение учителя и ученика вне урока;
	+ использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
	+ использование потенциала юмора;
	+ обращение к личному опыту учеников;
	+ внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
	+ проявление участия, заботы к ученику;
	+ создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
	+ создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока;
	+ признание ошибок учителем;
	+ тщательная подготовка к уроку.
* Организация исследовательской деятельности учеников.
 |
| **2. «Внеурочная деятельность»****(согласно программе и курсам внеурочной деятельности, предусмотренных учебным планом)** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| Общая физическая подготовка | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| КТД, тренинги, соревнования | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Кружок «Воркаут» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Кружок «Азбука православия» | 1-3 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Кружок «Лего - конструирование и робототехника» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Кружок «Шахматы» | 2-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| «Умелые ручки» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Кружок «Паперкрафт» | 1-4 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
| Всероссийские классные часы  **«Разговоры о****важном»** (по общероссийскому плану) | 1-4 | В течение года | КлассныеРуководители |
| 3. **«Основные школьные дела»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| День Знаний. Линейка. Всероссийский открытый урок | 1-4 | 02 сентября2024 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор |
| Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ | 1-4 | Еженедельно по понедельникам/ пятницамВ течение 2024-2025 учебногогода | Советник директора по воспитанию, педагог-организатор. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общешкольная линейка: День памяти жертв Беслана Классные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | сентябрь 2024 | Советник директора по воспитанию. Классные руководители,педагог- организатор. |
| Музыкально-литературные минутки (активные перемены) | 1-4 | 08-12 сентября2024 | Классные руководители,  |
| Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год | 1-4 | Сентябрь 2024 | Заместитель директора по ВР. Советник директора по воспитанию. Классные руководители,педагог- организатор. |
| 2024 год- Год семьи в России. Информационные часы. (согласно плану основных мероприятий по проведению в МАОУ «СОШ №3» Года семьи) | 1-4 | Сентябрь- декабрь 2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу.Организация и проведение шахматных турниров«Белая ладья», Фестиваль для обучающихся начальной школы«Веселые старты»Подготовка и сдача норм ГТО | 1-4 | Сентябрь 2024 –май 2025 | Заместитель директора по ВР. Классные руководители, педагог- организатор, учителяфизической культуры. |
| Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей (согласно плану основных мероприятий по проведению в МАОУ «СОШ №3» Года семьи) | 1-4 | Октябрь 2024 | Педагог- организатор, классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Праздник. День Учителя. | 1-4 | 4 октября2024 | Советник директора по воспитанию. Классные руководители, педагог- организатор. |
| День отца в России. Тематические мероприятия (согласно плану основных мероприятий по проведению в МАОУ «СОШ №3» Года семьи) | 1-4 | 14-18 октября2024 | Классные руководители, педагог- организатор |
| Международный день школьных библиотек. Встречи с юными читателями.«Сказочные страницы» | 1-4 | 28-31 октября2024 | Библиотекарь. Классные руководители,  |
|  Областное родительское собрание в формате видеотрансляции «Здоровье наших детей» (согласно плану основных мероприятий по проведению в МАОУ «СОШ №3» Года семьи) | 1-4 | Октябрь 2024 | Заместительдиректора по ВПР, педагог- организатор, классныеруководители |
| Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований«Праздник побед и достижений!» | 1-4 | Ноябрь 2024 –май 2025 | Заместитель директора по ВР. Классныеруководители, педагог-организатор. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цикл мероприятий ко Дню народного единства (информационные часы, выставки в дни школьных каникул) | 1-4 | 1-8 ноября 2024 | Заместитель директора по ВР,Классные руководители |
| День матери в России.Выставка рисунков, фотографий «Лучшая мама моя!» (согласно плану основных мероприятий по проведению в МАОУ «СОШ №3» Года семьи) | 1-4 | 25-29 ноября2024 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- организатор |
| 30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час | 1-4 | 29 ноября 2024 | Педагог- организатор |
| Областная добровольческая акция «10000 добрых дел в один день» (согласно плану основных мероприятий по проведению в МАОУ «СОШ №3» Года семьи) | 1-4 | Начало декабря2024 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |
| К Дню Героев Отечества«Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма. | 1-2 | декабрь 2024 | Классные руководители |
| 8 декабря- Международный день художника. Выставка детских работ | 1-4 | 2-9 декабря2024 | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Викторина «Самый талантливый читатель»  | 1-4 | 04-12 декабря2024 | Классные руководители,библиотекарь |
| День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки | 1-4 | 12 декабря2024 | Педагог- организатор, классныеруководители |
| Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник» (согласно плану основных мероприятий по проведению в МАОУ «СОШ №3» Года семьи) | 1-4 | 23-27 декабря2024 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- организатор |
| Новогодние мероприятия по классам(Огоньки, новогодние концерты, показ новогодних сказок) | 1-4 | 20-27 декабря2024 | Классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Уроки мужества «Выжить вопреки…» | 1-4 | 25- 27 января2024 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- организатор |
| День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.) | 1-4 | 04 февраля 2025 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- организатор |
| Смотр строя и песни | 1-4 | Февраль 2025 | Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Праздничная программа «Широкая масленица!» | 1-4 | 24-28 февраля 2025 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители,педагог- организатор |
| Праздничные концерты, посвященные«Международному женскому дню 8 марта» | 1-4 | 06-07 марта2025 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- организатор,  |
| День воссоединения Крыма и России. Классные часы. | 1-4 | 18 марта 2025 | Заместитель директора по ВР, Классныеруководители, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотекКвиз «Сказки гуляют по свету» для учащихся 1–4-х классов | 1-4 | 20 марта2025 | Классные руководители, педагог- организатор,библиотекарь |
| Праздник «Прощание с Азбукой» | 1 | март 2025 | Классные руководители |
| День космонавтики. Гагаринский урок«Космос – это мы»Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики» | 1-4 | 7-11 апреля2025 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» | 1-4 | Апрель 2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Школьный конкурс «Ученик года» | 2-4 | Апрель-май 2025 | Заместитель директора по ВР, классныеруководители, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Учителями славится Россия»Поздравление ветеранов педагогического труда | 1-4 | 25 апреля -6 мая 2024 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздничные мероприятия «Этот день Победы!» | 1-4 | 28 апреля -7 мая 2025 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор |
| Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытка Ветерану» и другие. | 1-4 | Апрель - май 2025 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час | 1-4 | Май 2025 | Классные руководитель, педагог- организатор. Педагог-библиотекарь |
| Общешкольная церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований по итогам года. «Итоги года» | 1-4 |  май 2025 | Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагог- организатор  |
| 4. **«Классное руководство»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| Знакомство с классами | 1 | Август-сентябрь | Классныеруководители |
| Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025» | 1-4 | Август 2024 | Заместительдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проведение расширенного МО классных руководите лей для подведения промежуточных итогов воспитат ельной деятельности классов и школы | 1-4 | Октябрь 2024Декабрь 2024Апрель 2025 | Заместитель директора поВР, Классныеруководители |
| Тематические консультации для классных руководит елей(по запросу) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора поВР, Классныеруководители |
| Работа с классным коллективом:* участие класса в общешкольных ключевых делах;
* организация интересных и полезных дел в классе;
* проведение классных часов;
* проведение урока «Разговоры о важном»;
* сплочение коллектива;
* выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися:
* изучение личностных особенностей школьников;
* поддержка ребенка в решении проблем;
* индивидуальная работа по заполнению портфолио;
* коррекция поведения ребенка.

Работа с учителями, преподающими в классе:* консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
* проведение мини-педсоветов;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;

привлечение учителей к участию в родительских собраниях.Работа с родителями учащихся или их законными представителями:* регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;
* помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;
* организация родительских собраний;
* привлечение родителей к участию в делах кла сса;
* организация классных семейных праздников
 | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классный час «Внешний вид учащегося»,«Правила школьной жизни» | 1-4 | Сентябрь2024 | Классныеруководители |
| Тематические классные часы (по плану классных руководителей):1 октября- Международный день пожилых людей; День сухопутных войск;4 октября- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской о бороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача;5 октября- Международный день учителя; 16 октября- Международный день хлеба;22 октября- День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;24 октября -Всемирный день информации 28 октября – День бабушек и дедушек;31 октября – Всемирный день городов;4 ноября – День народного единства;5 ноября – День военного разведчика;10 ноября- День сотрудников внутренних органов; Всемирный день науки;13 ноября – Международный день слепых; Всемирный день доброты;16 ноября-Международный день толерантности;19 ноября – День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии;18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг бы л официально назван родиной российского Деда Мороза;20 ноября – Всемирный день ребенка;21 ноября -Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП22 ноября – День словаря28 ноября День матери в России;3 декабря- День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 декабря – Международный день добровольца в Рос сии5 декабря День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве по д Москвой (1941 год)5-10 декабря- Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики;9 декабря -День Героев Отечества10 декабря- «Международный день прав человека» 12 декабря -День Конституции Российской Федерации;17 декабря -День ракетных войск стратегического на значения;24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила;28 декабря – Международный день кино7 января- Православный праздник «Рождество Христово»11 января – Международный день «Спасибо» 21 января – Международный день объятий;27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)27 января Международный день памяти жертв Холокоста; писателя (1879-1950)28 января – Международный день защиты персональных данных;1 марта -Всемирный день гражданской обороны; 3 марта – Всемирный день писателя;8 марта- Международный женский день,14 марта- День православной книги 18 марта День воссоединения Крыма с Россией;20 марта- Международный день счастья;21 марта – Всемирный день поэзии;23-29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги23-29 марта – Всероссийская неделя музыки для дет ей и юношества27 марта – Международный день театра;1 апреля – День смеха;2 апреля – Международный день детской книги; 7 апреля – Всемирный день здоровья11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны;12 апреля -Всемирный день авиации и космонавтики 18 апреля -Международный день памятников и исторических мест;26 апреля – Международный день памяти жертв радиационных катастроф;30 апреля День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ1 мая – Праздник весны и труда;3 мая – День Солнца;4 мая – Международный день пожарных;7 мая – День создания вооруженных сил России;9 мая – День Победы в Великой Отечественной войн е (1945)13 мая – День Черноморского флота 15 мая – Международный день семей17 мая – Международный день детского телефона доверия; День Балтийского флота;18 мая – Международный день музеев, 21 мая – День Тихоокеанского флота;24 мая – День славянской письменности и культуры;27 мая – Общероссийский день библиотек;28 мая – День пограничникаКлассные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оформление классных уголков | 1-4 | Сентябрь2023 | Классныеруководители |
| Правила безопасного поведения в осеннее времягода | 1-4 | Сентябрь2023 | Классныеруководители |
| Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД | 1-4 | В течениегода | Классныеруководители |
| Правила безопасного поведения в зимнее время года | 1-4 | Декабрь 2023 | Заместитель директора поВПР, Классныеруководители |
| Неделя безопасности детей на водных объектах | 1-4 | Март 2024 | Заместитель директора поВПР, Классныеруководители |
| Неделя безопасности «Безопасное лето» | 1-4 | Последняя декада мая 2024 | Заместитель директора поВПР, Классные руководители,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседания Совета профилактики | 1-4 | В течение года | Заместитель директора поВПР, Классныеруководители |
| Наблюдение за детьми и семьями группы риска. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора поВПР,Классныеруководители |
| Оформление классной документации.Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. | 1-4 | Май-июнь 2024 | Заместитель директора поВР, Классные руководители |
| Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации | 1-4 | В течение года | Заместитель директора поВР, Классныеруководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся | 1-4 | В течение года | Заместитель директора поВР, Классныеруководители |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 | В течение года | Заместители директора поВР, Классныеруководители |
| **Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.** |
| 5. **«Внешкольные мероприятия»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| * Пешеходные экскурсии
* Посещение музеев, театров
* День здоровья
* Городские и поселковые тематические мероприятия,
* Виртуальные экскурсии по музеям мира и России
* Пешеходные экскурсии
* Экскурсии в пожарную часть.
 | 1-4 | Сентябрь 2024 –май 2025 | Заместитель директора поВР, Классные руководители, педагог- организатор. Советник директора по воспитанию |
| Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах и т.п. | 1-4 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор.Советник директора по воспитанию |

|  |
| --- |
| 6. **«Организация предметно-эстетической среды»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| * Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.)

Размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся* Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб
* Создание стеллажей свободного книгообмена
* Благоустройство классных кабинетов
* Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
* Разработка, создание, популяризация школьной символики
* Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству пришкольной территории
* Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания
* ценностях школы, ее традициях, правилах.
 | 1-4 | По плану мероприятий | Классные руководители, педагог- организатор, учителя предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Благоустройство классных кабинетов. Оформление«классных уголков».  | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| День Конституции РФ: выставка, посвящённая государственной символике и её истории | 1-4 | Декабрь 2024 | Классные руководители,педагог- организатор |
| Выставка благотворительных творческих работ школьников«Я это умею», приуроченная ко Дню добровольца в России 5 декабря | 1-4 | Декабрь 2024 | Классные руководители,педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Памятный май»: тематическое оформление классных кабинетов руками школьников ко Дню Победы | 1-4 | Май 2025 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Сменные фотовыставки школьников «Мои друзья»,«Моя семья», «Мои любимые животные», «Мое любимое занятие» | 1-4 | В течение года | Классные руководители, педагог-организатор |
| 7. **«Взаимодействие с родителями/законными представителями»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| Создание родительской инициативной группы, планирование её работы | 1-4 | Сентябрь | Администрация школы, классные руководители |
| Создание на школьном сайте вкладки «Родителям (законным представителям)» и регулярное обновление материалов её рубрик:* «Чем помочь ребенку»;
* «Школьные события»;
* «Консультация семейного психолога»;
* «Семейная библиотека»;
* «Семейная игротека»
 | 1-4 | В течение 2024-2025учебного года | Администрация |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общешкольные «Дни открытых дверей» | 1-4 | В течение года | Администрация, Классныеруководители |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД,представителями прокуратуры по вопросам профилактики) | 1-4 | 1раз/четверть | Классные руководители, заместитель директора по ВПР |
| Акция «Родительский патруль» (ПДД) | 1-4 | 1 раз/ полугодие | Классные руководители, педагог-организатор |
| Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей) | 1-4 | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | 1-4 | В течениегода | Классныеруководители |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | 1-4 | По плану Совета | Заместитель директора по ВПР, Классные руководители, педагог-психолог |
| День отца | 1-4 | Третье воскресенье октября | Классные руководители, родительский комитет |
| Презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год для родителей будущих первоклассников |  | Март 2025 | Заместитель директора по ВР. Руководитель Точки роста |
| Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Классный руководители, педагог-психолог |

|  |
| --- |
| **8. «Самоуправление»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| Выборы лидеров, активов классов, распределениеобязанностей. | 1-4 | Сентябрь2024 | Классныеруководители |
| День учителя: праздник | 1-4 | Октябрь 2024 | Заместитель директора поВР, педагог- организатор,Совет школы |
| Концерт, посвященный Дню матери | 1-4 | Ноябрь 2024 | Заместитель директора поВР, педагог- организатор,Совет школы |
| Месячник труда, субботники | 1-4 | Апрель 2024 | Заместитель директора поВР, Классныеруководители, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат | 1-4 | В течение года | Заместитель директора поВР, педагог-организатор,Совет школы |
| Рейд по проверке внешнего вида обучающихся | 1-4 | В течение года | Заместитель директора поВР, педагог- организатор,Совет школы |
| 9. **«Профилактика и безопасность»** |
| Мероприятие | Классы | Дата проведения | Ответственные |
| Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образежизни | 1-4 | Еженедельно | Классные руководители |
| Физкультминутка | 1-4 | Ежедневно | Классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения: конкурс рисунков«Я – юный пешеход»; интерактивная игра «Правила езды на велосипеде и самокате»; спортивно – игровая программа«Азбука улиц» | 1-4 | Сентябрь 2024 | Классные руководители,педагог- организатор |
| Осенний День Здоровья «Турслёт» | 1-4 | Сентябрь | Учителя физкультуры |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВПР, классные руководители, педагог-организатор  |
| Занятие № 1 «Алгоритм действий при вооруженномнападении» | 1-4 | По графику | Заместитель директора по ВПР, Классные руководители |
| Занятие № 2 «Действия при обнаружение подозрительного предмета, похожего на взрывноеустройство» | 1-4 | По графику | Заместитель директора по ВПР, Классные руководители |
| Занятие № 3 «Действие при захвате при захватетеррористами заложников» | 1-4 | По графику | Заместитель директора по ВПР, Классные руководители |
| День правовой защиты детей. | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВПР, Классные руководители |
| «Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы.Приглашение врачей и просмотр видеофильмов | 1-4 | По плану профилактических недель | Заместитель директора по ВПР, Классные руководители |
| Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход»,«Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце» | 1-4 | По графику | Классные руководители |
| Конкурс «Безопасное колесо» | 3-4 | Апрель | Руководитель отряда ЮИД |
| Месячник здоровьяИнтеллектуальные перемены (викторины, конкурсы, кроссворды)Информационные перемены (агитбригады), веселые старты | 1-4 | Апрель | Заместитель директора по ВПР, Классные руководители, педагог-организатор |
| Неделя безопасности «Безопасное лето» | 1-4 | Последняя декада мая 2025 | Заместитель директора по ВПР, Классные руководители. |
| **10. «Социальное партнерство»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| ДК «Горняк» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР,Классные руководители |
| Библиотека № 9 п.Рудничный | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Пожарная часть | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВПР |
| Взаимодействие с ГИБДД | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВПР |
| Детский сад № 42 | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| Стадион п.Рудничный | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * Участие в окружных, городских, Всероссийских конкурсах, олимпиадах,

выставках, соревнованиях | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Спортивные соревнования, сдача норм ГТО | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, Классные руководители. Учителя физкультуры |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-4 | В течение года | Советник директора по ВР, классныеруководители |
| Работа по плану ЮИДД | 1-4 | В течение года | Руководитель ЮИДД,классные руководители |
| **11. «Профориентация»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| Проведение обзорных и тематическихпрофориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями | 1-4 | В течение года, каждый четверг | Советник директора по ВР, классные руководители |
| **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ** |
| **Модуль «Трудовая деятельность»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Серия классных часов«Профессии наших родителей»,«Все работы хороши» | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Участие в экологический акциях:«Чистые улицы»;«Посади дерево» «Помощь ветерану»«Покормите птиц зимой».Субботники | 1-4 | в течение года | Классные руководители, педагог-организатор, Советник директора по воспитательной работе |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» («Орлята России») | 1-4 | в течение года | советник по воспитательной работе |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний | 1-4 | 02.09 | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма | 1-4 | сентябрь | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя | 1-4 | октябрь | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства | 1-4 | ноябрь | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери | 1-4 | ноябрь | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр. | 1-4 | декабрь | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 1-4 | февраль | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества | 1-4 | февраль | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню | 1-4 | март | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья | 1-4 | март | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха | 1-4 | апрель | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы | 1-4 | май | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| День детских общественных организаций России | 1-4  | май | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| **Модуль «Школьные медиа»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия | 1-2 | 14 – 21.09 | педагог-библиотекарь, кл. руководители |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 1-4 | 1 – 10.10 | педагог-библиотекарь, педагог-организатор  |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом» | 1-4 | 10-20.10 | педагог-библиотекарь, педагог-организатор  |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК) | 1-4 | 02-06.11 | советники по воспитательной работе, классные руководители |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста  | 1-4 | январь | педагог-организатор, классные руководители |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества | 1-4 | февраль | педагог-организатор, классные руководители |
| Библиотечные часы | 1-4 | март | педагог-библиотекарь, классные руководители |
| Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели. | 1-4 | апрель | педагог-библиотекарь, классные руководители |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК) | 1-4 | 01-09.05 | педагог-организатор, классные руководители |
| **Модуль «Школьный театр»** |
| Мероприятие | Классы | Датапроведения | Ответственные |
| Ознакомление и запись в объединение «Школьный театр» | 4 | сентябрь | классные руководители, руководитель объединения «Школьный театр» |
| Участие в театральных представлениях класса, школы | 1-4 | в течение года | классные руководители, учителя начальных классов |
| Посещение выездных представлений театров в школе, передвижных выставок и т.д. | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Посещение театра (драматический, кукол, пантомимы и т.п.) | 1-4 | в течение года | классные руководители |